



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۱) - اختلالات آب و الکترولیت تعداد واحد: ۰/۵	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۲	عنوان دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری زمان: سه شنبه ۱۰-۱۲	نام مسئول درس: دکتر بناءزاده مدرس: دکتر بناءزاده
--	---	--	---	---

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات تعادل مایعات و الکترولیت ها و اسید و باز در راستای بکار گیری آموخته های خود در ارائه مراقبت از بزرگسالان و سالمندان

شرح درس: در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی تعادل و اختلال در مایعات و الکترولیت های بدن به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند با استفاده از این مفاهیم مراقبت پرستاری از سالمند و بزرگسال با اختلالات تعادل مایعات و الکترولیت ها و اسید و باز را در قالب فرایند پرستاری بیاموزد. همچنین با تقویت مهارت تفکر خلاق و حل مسئله و کاربرد تشخیص های پرستاری تعادل تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی را فراهم سازد.

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1-Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd; 2018
- 2- Hall JE, AC G. Guyton and Hall textbook of medical physiology. 13th Ed.2015.

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

جانیس ال. هینکل و کری اچ پیویر. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار، درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان، مراقبت پایان عمر). ۲۰۱۸. ویرایش چهاردهم. ترجمه شوکتی احمدآباد، مصطفی و همکاران. تهران: جامعه نگر؛ ۱۳۹۶ (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره:

تاریخ	شماره جلسه	محتوای آموزشی	درصد سوالات اختصاص یافته	نحوه ارائه
۱۴۰۳/۱/۲۱	اول	انواع اختلالات مایع در بدن انواع محلولهای وریدی	٪۱۵	حضور
۱۴۰۳/۱/۲۸	دوم	اختلال تعادل سدیم و پتاسیم	٪۲۵	حضور
۱۴۰۳/۲/۰۴	سوم	اختلال تعادل کلسیم منیزیم و کلر	٪۳۰	حضور
۱۴۰۳/۲/۱۱	چهارم	اختلالات اسید و باز	٪۳۰	حضور



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

شرح فعالیت	تاریخ	نمره اختصاص یافته
یک طرح مراقبت پرستاری nursing care plan در یکی از انواع اختلالات مایع و الکترولیت را نوشته و در زمان مقرر تحویل دهد.	حداکثر تا ۲۰ فروردین	۶
آزمون پایانی	در زمان تعیین شده توسط آموزش	۱۴
جمع نهایی		۲۰

روش تدریس:

- روش تدریس (چند رسانه ای/ متن و تصویری/ مبتنی بر حل مساله/ ایفای نقش، فیلم آموزشی)
- جلسات آنلاین از طریق اسکای روم برگزار خواهد شد.

تکالیف و فعالیت های یادگیری دانشجو در طول دوره:

- با استفاده از Student Nursing Care Plan Template بارگذاری شده در سامانه نوید اقدام به تهیه nursing care plan کنید و یا به سایت <https://nurseslabs.com/nursing-care-plans> مراجعه کنید. در سامانه نوید تیک پایان منبع را برای همه جلسات که به منزله حضور و غیاب دانشجو است را بزنید.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	بیان اهداف و اهمیت درس و نحوه ارزشیابی و فعالیت های یادگیری انواع اختلالات مایع در بدن انواع محلولهای وریدی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -ارزیابی وضعیت مایعات بدن - پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان کمبود حجم مایعات بدن شرح دهد -انواع کمبود حجم مایعات بدن را از یکدیگر افتراق دهد -مراقبت پرستاری در کمبود حجم مایعات بدن را شرح دهد پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان افزایش حجم مایعات بدن شرح دهد -مراقبت پرستاری در افزایش حجم مایعات بدن را شرح دهد -انواع مایعات وریدی و کاربرد آنان را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل
۲	اختلال تعادل سدیم و پتاسیم	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات اختلالات سدیم و پتاسیم را شرح دهد -مراقبت پرستاری اختلالات سدیم و پتاسیم را شرح دهد -جهت مددجوی فرضی مبتلا به اختلالات ذکر شده برنامه مراقبتي تدوین نماید	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل
۳	اختلال تعادل کلسیم منیزیم و کلر	-پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات اختلالات کلسیم، منیزیم و کلر را شرح دهد -مراقبت پرستاری اختلالات کلسیم، منیزیم و کلر را شرح دهد جهت مددجوی فرضی مبتلا به اختلالات ذکر شده برنامه مراقبتي تدوین نماید	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشگاه پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۴	اختلالات اسید و باز	PH-، اسیدوز، آلكالوز و انواع آن را تعريف كند -اسيدوز تنفسي و متابوليك را با هم مقايسه كند مكانيسم تعادل اسيد و باز بدن را توضيح دهد -آلكالوز تنفسي و متابوليك را از يكديگر تميز دهد -جهت مددجوی مبتلا به اسيدوز، آلكالوز برنامه مراقبتي تنظيم كند	شناختي	سخنراني، ازمون کوتاه، ايفاي نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل
---	---------------------	---	--------	--	-------------------------------



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

ردیف	اجزای عنوان این طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۲۰
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.